



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Tecnológico  
Departamento de Engenharia do Conhecimento

## PLANO DE ENSINO – 2024/2

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** EGC 5029 – Gestão da Sustentabilidade

**Carga Horária:** 02 h/a

**Professor:** Hans Michael van Bellen

**e-mail:** hans.michael@ufsc.br

**Oferta:** Engenharias / Ciências Contábeis / Administração / Economia / Relações Internacionais

#### **EMENTA:**

Relação Sociedade e Meio ambiente; Desenvolvimento Sustentável - conceitos e implicações para a sociedade e organizações; Dimensões da Sustentabilidade: Econômica, Social, Ambiental e Institucional; Gestão e Sustentabilidade; Elementos de Política Ambiental; Instrumentos de Regulação e Controle x Instrumentos Econômicos; Princípios da Economia Ecológica; Contabilidade Ambiental; Gestão Ambiental; Sistemas de Informação para a Sustentabilidade e Indicadores de Sustentabilidade.

### 2. OBJETIVOS:

#### **2.1. Objetivo Geral**

Capacitar os alunos a entender e discutir os principais assuntos relacionados à Gestão da Sustentabilidade; avaliar estudos e pesquisas já realizados sobre o assunto e propiciar aos alunos a possibilidade de discussão sobre os temas.

#### **2.2. Objetivos específicos**

- Demonstrar a relações entre a sociedade e seu meio natural;
- Identificar a concepção de Desenvolvimento e Sustentabilidade;
- Reconhecer e aplicar instrumentos de Gestão voltados para a Sustentabilidade;
- Identificar, construir e aplicar ferramentas para avaliar a sustentabilidade em diferentes níveis.

Com isso pretende-se oportunizar a compreensão sobre a gestão da sustentabilidade e as possibilidades para a inserção profissional na temática do desenvolvimento a partir das vertentes ambiental, social, econômica e institucional.

### 3. METODOLOGIA

A disciplina será oferecida na modalidade presencial. O programa será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, através da apresentação e discussão de textos relativos ao conteúdo programático da disciplina. Também serão utilizadas como método de aprendizagem a apresentação e discussão de resenhas, artigos e projetos relacionados à temática da sustentabilidade. Serão aplicadas preferencialmente diferentes metodologias ativas como: sala de aula invertida, aprendizagem por narrativa, aprendizagem baseada em jogos e aprendizagem baseada em projetos. A plataforma virtual de ensino e aprendizagem utilizada será o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning). Neste ambiente serão executadas uma série de atividades como Tarefas, Fóruns, Chats, Questionários dentre outras e que serão utilizadas no processo de avaliação.

### 4. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo terá como base duas avaliações. A primeira avaliação (A1) será constituída pelo somatório das participações em aula equivalendo a 30% do total. A segunda avaliação (A2) será integralizada a partir das notas das entregas das atividades postadas no ambiente virtual de ensino e aprendizagem (MOODLE) totalizando 70% da avaliação.

Critério para Aprovação: A média final (MF) será proveniente da média ponderada pelos pesos anteriormente definidos (30% e 70%) definida por:

$$((0,3*A1)+(0,7*A2))/10$$

É considerado aprovado o aluno que com frequência suficiente (75%) obtenha aproveitamento no mínimo igual a 6,0 (seis).

Observações:

- A avaliação na disciplina é realizada a partir do processo de ensino aprendizagem, e a nota final será construída a partir da integralização das notas referentes as atividades e participação nas aulas presenciais
- Poderão ser realizados trabalhos adicionais se forem observadas necessidades específicas, como baixo aproveitamento, problemas em avaliações específicas entre outras;
- Para cada um dos tópicos da disciplina serão realizadas atividades, que poderão ser individuais e/ou em grupo;
- Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja:  $NF = (MF + REC) / 2$ .

### 5. BIBLIOGRAFIA

Gestão da Sustentabilidade / Hans Michael van Bellen. - Florianópolis : Departamento de Ciências Contábeis /UFSC, 2012.

BELL, S., MORSE, S. Sustainability Indicators: Measuring the Immeasurable. Earthscan, 2008

BARBIERI, Jose Carlos. Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da agenda 21. 2. ed Petrópolis: Vozes, 1998.

BURSZTYN, M. (Org.). Para Pensar o Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

CALLENBACH, Ernest. Gerenciamento ecológico eco management: guia do Instituto Elmwool de auditoria ecológica e negócios sustentáveis. São Paulo: Cultrix, 1993.

COSTANZA, Robert et al. (Orgs.). Ecosystem health: new goals for environmental management. Washington, D.C.: Island Press, 1992.

COSTANZA, R. Ecological Economics. New York: Columbia University Press, 1991.

FIALHO, F. A. P.; MONTIBELLER FILHO, G.; MACEDO, M.; MITIDIERI, T. C. Gestão da sustentabilidade na era do conhecimento: o desenvolvimento sustentável e a nova realidade da sociedade pós-industrial. Florianópolis: Visual Books, 2008.

MONTIBELLER FILHO, Gilberto. Empresas, desenvolvimento e ambiente: Diagnóstico e diretrizes de sustentabilidade. Barueri (SP): Manole, 2007.

MONTIBELLER FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável: Meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: Ed. UFSC, 2001.

PUPPIM DE OLIVEIRA, J. A. Empresas na Sociedade. Campus, 2008.

VAN BELLEN, H. M. Indicadores de sustentabilidade: Uma análise comparativa. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

VEIGA, José Eli da. Sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2010

## **6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Ao longo do semestre, a bibliografia será complementada com a indicação de artigos publicados em periódicos científicos e disponibilizados aos alunos, via Portal de Periódicos da CAPES. Este procedimento é adotado tendo em vista a necessidade de adotar tempestivamente materiais mais atuais para discussão e orientação de atividades em sala.

**Hans Michael van Bellen**

Departamento de Engenharia do Conhecimento  
Centro Tecnológico  
Universidade Federal de Santa Catarina

**7. CRONOGRAMA PREVISTO**

| <b>Tópico</b> | <b>Aula/<br/>Semana</b> | <b>Tipo</b> | <b>Conteúdo Programático</b>   |
|---------------|-------------------------|-------------|--|
|               | 01                      | Teórica     | Apresentação e Introdução  |
| 1             | 02                      | Teórica     | Noções Preliminares sobre o Meio Ambiente                                  |
| 1             | 03                      | Teórica     | Noções Preliminares sobre o Meio Ambiente                                  |
| 2             | 04                      | Teórica     | Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade         |
| 2             | 05                      | Teórica     | Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade         |
| 3             | 06                      | Teórica     | Gestão da Sustentabilidade e seus instrumentos                             |
| 3             | 07                      | Teórica     | Gestão da Sustentabilidade e seus instrumentos                             |
| 3             | 08                      | Teórica     | Gestão da Sustentabilidade e seus instrumentos                             |
| 3             | 09                      | Teórica     | Gestão da Sustentabilidade e seus instrumentos                             |
| 3             | 10                      | Teórica     | Atividades Complementares – Fixação de Conteúdo                            |
| 3             | 11                      | Teórica     | Gestão da Sustentabilidade e seus Instrumentos                             |
| 3             | 12                      | Teórica     | Atividades Complementares – Fixação de Conteúdo                            |
| 4             | 13                      | Teórica     | Sistemas de Informação e Desenvolvimento – Indicadores de Sustentabilidade |
| 4             | 14                      | Teórica     | Atividades Complementares – Fixação de Conteúdo                            |
| 4             | 15                      | Teórica     | Sistemas de Informação e Desenvolvimento – Indicadores de Sustentabilidade |
|               | 16                      | Teórica     | Atividades Complementares – Fixação de Conteúdo                            |
|               | 17                      | Teórica     | Recuperação  |
|               | 18                      | Teórica     | Avaliação  |