



PLANO DE ENSINO 2024/II

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA : Habitats de Inovação

CARGA HORÁRIA: 72 h/aulas

PROFESSOR: Marcelo Macedo

OFERTA: Graduação em Ciências Contábeis e Economia

EMENTA:

Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. A tríplice hélice. Cooperação universidade empresa. Redes de cooperação. Habitats de inovação.

1 OBJETIVOS

Envolver os alunos com a temática dos fundamentos de habitats de inovação, em uma abordagem interdisciplinar, fazendo análise, interpretação e intervenção na realidade dos habitats existentes no Brasil e no mundo.

2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1 Inovação

- Conhecimento
- Tipos e espaços de conhecimento
- Hélices da inovação
- Modelo de cooperação de um sistema de inovação
- Ecossistemas de inovação

2.2 Componentes dos Sistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação

- A Política Nacional de Ciência Tecnologia e Inovação
- A Política Estadual de Ciência Tecnologia e Inovação
- As leis de inovação
- Indicadores em Ciência, Tecnologia e Inovação

2.2 Habitats de inovação

- Os habitats de inovação: conceitos e tipologia
- Os habitats de inovação internacional
- Os habitats de inovação do Brasil

- Os habitats de inovação de Santa Catarina

3 METODOLOGIA

Para possibilitar maior organização e sinergia, a disciplina será mediada com o auxílio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. O Moodle será utilizado para apoio às aulas, como um repositório de informações, compartilhamento de informações e conhecimento, apoio à comunicação aluno-professor, para realização e envio das tarefas. A escolha desse modelo de ensino tem como objetivo desenvolver a coprodução, a aprendizagem experiencial e expansiva dos alunos.

Além de serem expositivas e dialogadas, as aulas teóricas serão mescladas com atividades que visam desenvolver habilidades e competências relacionadas à temática da disciplina. As aulas preveem, ainda, a participação de palestrante convidado, com a finalidade de levantar debates e discussões sobre temas atuais, bem como, suas relações com a disciplina.

Serão disponibilizados materiais para consulta dos alunos na forma de vídeos, artigos, textos e atividades avaliativas relacionadas ao conteúdo das aulas. Será, também, incentivado e propiciado momento de trabalho em grupo para na forma de oficina, cujo objetivo é exercitar a criação de ideias e a geração de uma proposta de projeto, cujo tema será definido no decorrer do curso.

4 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Será realizado através do histórico de login na aplicação Moodle, e conclusão de atividades propostas ao fim de cada aula semanal, provas e trabalhos.
- Frequência é obrigatória (conforme Resolução 018/Cun/de 09/02/90).
- Para as faltas em dia de **AVALIAÇÃO** ou **QUALQUER OUTRA ATIVIDADE VALENDO NOTA**, o aluno deve apresentar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento e documentação, no prazo de três (3) dias úteis.
- O conceito final será formado pelas seguintes notas:

- AVALIAÇÃO 1 - Atividades

Participação de atividades avaliativas do MOODLE

Atividades avaliativas: estudos de caso, questionários e position *papers* que devem ser entregues semanalmente. Para esta **AVALIAÇÃO 1 a presença** está condicionada a entrega das atividades.

- AVALIAÇÃO 2 – Provas

Serão realizadas 2 provas, sendo a última com todo o conteúdo do semestre.

Para a média final, a AVALIAÇÃO 1 e a AVALIAÇÃO 2 tem peso 4 e 6 respectivamente.

5 CRONOGRAMA

- MÓDULO 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, CONHECIMENTO, ORGANIZAÇÕES DO CONHECIMENTO
- MÓDULO 2 – INOVAÇÃO
- MÓDULO 3 – HÉLICES DA INOVAÇÃO

- MÓDULO 4 – ECOSISTEMAS DE INOVAÇÃO, LEGISLAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
- MÓDULO 5 – PROVA 1
- MÓDULO 6 – CONCEITOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO
- MODULO 7 – DINÂMICA: PLANEJAMENTO ÁGIL
- MODULO 8 – DINÂMICA: LEAN STARTUP
- MODULO 9 – OFICINA MAPA DE EMPATIA
- MODULO 10 – OFICINA PROPOSTA DE VALOR EM HABITATS DE INOVAÇÃO
- MÓDULO 11 - OFICINA MODELO DE NEGÓCIO EM HABITATS DE INOVAÇÃO
- MÓDULO 12 - PARQUES TECNOLÓGICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
- MÓDULO 13 – PARQUES TECNOLÓGICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
- MÓDULO 14 – CIDADES INTELIGENTES
- MODULO 16 - PROVA 2
- MODULO 17 – FECHAMENTO DAS NOTAS
- MODULO 18 – REC
- MÓDULO 19 - DIVULGAÇÃO DAS NOTAS FINAIS

6 BIBLIOGRAFIA

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial. **Parques Tecnológicos – Estudo, Análise e Proposições**. Disponível em <http://www.abdi.com.br/Estudo/Parques%20Tecnol%C3%B3gicos%20-%20Estudo%20an%C3%A1lises%20e%20Proposi%C3%A7%C3%B5es.pdf>.

ANPROTEC. **Portfólio de Parques Tecnológicos no Brasil**. Brasília: ANPROTEC, 2008. Disponível em: http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio_versao_resumida_pdf_37.pdf.

ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. **Research Policy**, v. 29, p, 109–123, 2000.

7 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACEDO, M; BOCCHINO, L. O. ; CONCEIÇÃO, Z.; LABIAK Jr, S.; LANZER, E. A.; MULLER, L.; Freitas, F. O processo de inovação nas organizações do conhecimento. Florianópolis: Editora Pandion, 2012.

MULGAN, G.; LEADBEATER, C. Systems innovation. 2013.

MEDEIROS, J. C.; MEDEIROS, H. M. C. Sistema para Inovação Tecnológica Nacional: a parceria entre a empresa e as instituições científicas e tecnológicas– ICTs, a lei de inovação e a lei de incentivos fiscais. *Revista Locus Científico*. v. 2, n 2, p.36-43, 2008.

LEIDESDORFF, L.; ETZKOWITZ, H. The Triple Helix as a model for innovation studies. Science & Public Policy, v. 25, n. 3, p. 195-203, 1998.

8 HORÁRIO DE ATENDIMENTO

- O horário de atendimento aos alunos é realizado as quintas feiras das 16:00h as 18:00h. No entanto, solicitamos agendamento prévio por email para otimizar o atendimento. O aluno deve ler atentamente a **RESOLUÇÃO N° 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997 que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC.**
- Todo material didático a ser utilizado pela disciplina será disponibilizado pelo professor.
- Obs: O programa está sujeito a alterações em função de imprevistos que venham a ocorrer ao longo do semestre.