



## PLANO DE ENSINO 2025/I

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**DISCIPLINA : Habitats de Inovação**

**CARGA HORÁRIA:** 72 h/aulas

**PROFESSOR:** Marcelo Macedo

**OFERTA:** Graduação em Ciências Contábeis, Administração, Design, Sistemas de Informação e Engenharias, Ciências da Informação, Arquivologia e Biblioteconomia

#### **EMENTA:**

Inovação. Organizações do conhecimento. Gestão do conhecimento. Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. As hélices da inovação. Modelos de negócios. Habitats de inovação nacionais e internacionais.

### 1 OBJETIVOS

#### **1.1 Objetivo Geral:**

Envolver os alunos com a temática dos fundamentos de habitats de inovação, em uma abordagem interdisciplinar, fazendo análise, interpretação e intervenção na realidade dos habitats existentes no Brasil e no mundo.

#### **1.2 Objetivos Específicos:**

- Conhecer os Componentes do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Conhecer a taxonomia sobre habitats de inovação;
- Conhecer os modelos da tríplice hélice e sua importância para a inovação;
- Conhecer os habitats de inovação catarinenses, nacionais e internacionais;

### 2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **2.1 Inovação**

- Conhecimento
- Tipos e espaços de conhecimento
- Hélices da inovação
- Modelo de cooperação de um sistema de inovação
- Ecossistemas de inovação

## 2.2 Componentes dos Sistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação

- A Política Nacional de Ciência Tecnologia e Inovação
- A Política Estadual de Ciência Tecnologia e Inovação
- As leis de inovação
- Indicadores em Ciência, Tecnologia e Inovação

## 2.2 Habitats de inovação

- Os habitats de inovação: conceitos e tipologia
- Os habitats de inovação internacional
- Os habitats de inovação do Brasil
- Os habitats de inovação de Santa Catarina

## 3 METODOLOGIA

Para possibilitar maior organização e sinergia, a disciplina será mediada com o auxílio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. O Moodle será utilizado para apoio às aulas, como um repositório de informações, compartilhamento de informações e conhecimento, apoio à comunicação aluno-professor, para realização e envio das tarefas. A escolha desse modelo de ensino tem como objetivo desenvolver a coprodução, a aprendizagem experiencial e expansiva dos alunos.

Além de serem expositivas e dialogadas, as aulas teóricas serão mescladas com atividades que visam desenvolver habilidades e competências relacionadas à temática da disciplina. As aulas preveem, ainda, a participação de palestrante convidado, com a finalidade de levantar debates e discussões sobre temas atuais, bem como, suas relações com a disciplina.

Serão disponibilizados materiais para consulta dos alunos na forma de vídeos, artigos, textos e atividades avaliativas relacionadas ao conteúdo das aulas. Será, também, incentivado e propiciado momento de trabalho em grupo para na forma de oficina, cujo objetivo é exercitar a criação de ideias e a geração de uma proposta de projeto, cujo tema será definido no decorrer do curso.

## 4 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Será realizado através do histórico de login na aplicação Moodle, e conclusão de atividades propostas ao fim de cada aula semanal, provas e trabalhos.
- Frequência é obrigatória (conforme Resolução 018/Cun/de 09/02/90).
- Para as faltas em dia de **AVALIAÇÃO** ou **QUALQUER OUTRA ATIVIDADE VALENDO NOTA**, o aluno deve apresentar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento e documentação, no prazo de três (3) dias úteis.
- O conceito final será formado pelas seguintes notas:

### - AVALIAÇÃO 1 - Atividades

Participação de atividades avaliativas do MOODLE

Atividades avaliativas: estudos de caso, questionários e position *papers* que devem ser entregues semanalmente. Para esta **AVALIAÇÃO 1 a presença** está condicionada a entrega das atividades.

### - AVALIAÇÃO 2 – Provas

Serão realizadas 2 provas, sendo a última com todo o conteúdo do semestre.

Para a média final, a AVALIAÇÃO 1 e a AVALIAÇÃO 2 tem peso 4 e 6 respectivamente.

## 5 CRONOGRAMA

- **MÓDULO 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, CONHECIMENTO, ORGANIZAÇÕES DO CONHECIMENTO**
- MÓDULO 2 – INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL
- MÓDULO 3 – HÉLICES DA INOVAÇÃO
- MÓDULO 4 – ECOSISTEMAS DE INOVAÇÃO, LEGISLAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
- MÓDULO 5 – PROVA 1
- MÓDULO 6 – CONCEITOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO
- **MODULO 7 – DINÂMICA: PLANEJAMENTO ÁGIL**
- **MODULO 8 – DINÂMICA: PLANEJAMENTO AGIL**
- **MODULO 9 – OFICINA PROPOSTA DE VALOR EM HABITATS DE INOVAÇÃO**
- **MÓDULO 10 - OFICINA MODELO DE NEGÓCIO EM HABITATS DE INOVAÇÃO**
- MÓDULO 11 - PARQUES TECNOLÓGICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
- MÓDULO 12 – CIDADES INTELIGENTES
- MODULO 13 - PROVA 2
- MODULO 14 – FECHAMENTO DAS NOTAS
- MODULO 15 – REC
- MÓDULO 16 - DIVULGAÇÃO DAS NOTAS FINAIS
- MODULO 17 – AULA CORINGA

Obs. as aulas destacadas em vermelho, serão realizadas por meio de dinâmicas.

## 6 BIBLIOGRAFIA

Será utilizado o livro texto que está disponibilizado aos alunos.

## 7 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IASP. **International Association of Science Parks**. Disponível em: <<http://www.iasp.ws/>>.

OCDE, **Manual de Oslo**: Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação. Trad. FINEP, 3 ed, 1997. Disponível em: <[http://download.finep.gov.br/imprensa/manual\\_de\\_oslo.pdf](http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf)>

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial. **Parques Tecnológicos – Estudo, Análise e Proposições**. Disponível em <<http://www.abdi.com.br/Estudo/Parques%20Tecnol%C3%B3gicos%20-%20Estudo%20an%C3%A1lises%20e%20Proposi%C3%A7%C3%B5es.pdf>>.

ANPROTEC. **Portfólio de Parques Tecnológicos no Brasil**. Brasília: ANPROTEC, 2008. Disponível em: <[http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio\\_versao\\_resumida\\_pdf\\_37.pdf](http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio_versao_resumida_pdf_37.pdf)>.

BRASIL. **Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004**. Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2004/lei/110.973.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/110.973.htm)>.

CHIOCHETTA, João Carlos. **Proposta de um modelo de governança para parques tecnológicos**. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2010. Disponível em: <[http://www.producao.ufrgs.br/arquivos/publicacoes/348\\_TESE%20-%20CHIOCHETTA-JC%20-%20HOMOLOGA%C3%87%C3%83O%20-%20revista%2014-01.pdf](http://www.producao.ufrgs.br/arquivos/publicacoes/348_TESE%20-%20CHIOCHETTA-JC%20-%20HOMOLOGA%C3%87%C3%83O%20-%20revista%2014-01.pdf)>.

ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. **Research Policy**, v. 29, p, 109–123, 2000.

FIGLIOLI, Aline. **Perspectivas de financiamento de parques tecnológicos**: um estudo comparativo. 2007. Dissertação (Mestrado em Administração de Organizações) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2007. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/96/96132/tde-31082007-165358/>>.

GIUGLIANI, Eduardo. **Modelo de Governança para Parques Científicos e Tecnológicos no Brasil**. Tese (Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) – Universidade Federal de Santa Catarina, 2011. Disponível em: <[http://btd.egc.ufsc.br/wp-content/uploads/2011/08/Eduardo\\_Giugliani.pdf](http://btd.egc.ufsc.br/wp-content/uploads/2011/08/Eduardo_Giugliani.pdf)>.

OCDE. ORGANIZAÇÃO DE COOPERAÇÃO E DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Science, Technogy and Industry Outlook**, 2014. Disponível em: <[http://dx.doi.org/10.1787/sti\\_outlook-2014-en](http://dx.doi.org/10.1787/sti_outlook-2014-en)>.

OCDE. ORGANIZAÇÃO DE COOPERAÇÃO E DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Manual de Frascati**: proposta de práticas exemplares para inquéritos sobre investigação e desenvolvimento experimental. Trad. More than Just Words (Portugal), 2013. Disponível em: <[http://www.mct.gov.br/upd\\_blob/0225/225728.pdf](http://www.mct.gov.br/upd_blob/0225/225728.pdf)>.

SANTA CATARINA. **Lei Nº 14.328, de 15 de Janeiro de 2008**. Dispõe sobre incentivos à pesquisa científica e tecnológica e à inovação no ambiente produtivo no Estado de Santa Catarina e adota outras providências. Disponível em: <[http://fapesc.sc.gov.br/arquivos/03092009lei\\_inovacao.pdf](http://fapesc.sc.gov.br/arquivos/03092009lei_inovacao.pdf)>.

## **8 HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

- O horário de atendimento aos alunos é realizado as quintas feiras das 16:00h as 18:00h. No entanto, solicitamos agendamento prévio por email para otimizar o atendimento. O aluno deve ler atentamente a **RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997 que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**.
- Todo material didático a ser utilizado pela disciplina será disponibilizado pelo professor.
- Obs: O programa está sujeito a alterações em função de imprevistos que venham a ocorrer ao longo do semestre.

