



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DISCIPLINA: CONTABILOMETRIA - CCN 5120
Carga horária semanal: 04 h/a
Carga horária semestral: 72 h/a
Pré-requisito: INE 5125
Contato: alex.mussoi@ufsc.br

PERÍODO LETIVO: 1º SEMESTRE DE 2020

Professor: Dr. Alex Mussoi

1. EMENTA:

Introdução à Contabilometria. Amostragem. Bancos de dados. Teste de Hipóteses. Ferramentas de análise multivariada para tomada de decisão. Técnicas de Interdependência: Análise de *clusters*; Análise de correspondência; Análise de homogeneidade. Técnica de Dependência: Regressão simples e múltipla; Regressão Logística e Painel.

2. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao aluno conhecimentos para a tomada de decisão nas organizações a partir de métodos e instrumentos quantitativos utilizados na área Contábil.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I. Revisão de conteúdos: (1) Tipos de Variáveis Escala de Mensuração:** Introdução à contabilometria; Tipos de análise; Tipos de Variáveis; Introdução ao *Stata*; Organização da Base de dados; Transformação de variáveis. (2) **Estatística Descritiva:** Principais medidas descritivas; Gráficos e Tabelas; Detecção e Tratamento de *outliers*. (3) **Distribuição de Probabilidade:** Distribuição Normal e demais distribuições; Testes de Normalidade. (4) **Inferência Estatística:** Amostragem; Teste de hipóteses; Paramétricos; Não Paramétricos; Anova.
- II. Técnicas Exploratórias:** Análise de Cluster; Análise de Correlação; Análise Fatorial; Análise de Correspondência e Homals.
- III. Técnicas de dependência:** Regressão Simples; Regressão Múltipla; Diagnósticos da regressão; *Stepwise*; Introdução às Séries Temporais, à Regressão Logística e aos dados em painel.
-

4. METODOLOGIA DE ENSINO:

Plano de Ensino: Contabilometria CCN 5120

Prof. Dr. Alex Mussoi



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Condução da disciplina:

- a) **Ambiente Virtual:** Será adotada a Plataforma Moodle UFSC - Apoio aos Cursos Presenciais (<http://moodle.ufsc.br/>) como ambiente virtual de ensino e aprendizagem.
- b) **Como sistema de interação das aulas síncronas será utilizada a ferramenta do webconf e, caso indisponível, o Microsoft Teams.**
- c) As aulas da disciplina que estão previstas dentro do calendário oficial da universidade serão **todas síncronas** com a presença dos alunos no ambiente virtual. Caso a aula seja substituída por alguma atividade complementar (por exemplo, Congresso UFSC) os alunos serão comunicados e deverão comprovar participação no evento ou estarão sujeitos a atividades complementares para compensar a carga horária.
- d) Além dos encontros virtuais, será necessário complementar a carga horária da disciplina para obtenção dos créditos com atividades assíncronas. Estas atividades serão disponibilizadas na ferramenta do Moodle e consistirão de resenhas críticas, *short vídeos* e resolução de casos ou exercícios apresentados pelo professor da disciplina.
- e) O material para aula serão textos indicados pelo professor no decorrer do curso. As aulas não poderão ser gravadas sem consentimento prévio do professor.
- f) A frequência da disciplina será auferida por meio de chamada realizada nas reuniões virtuais e participação com entrega pelos alunos das atividades propostas.

Materiais Necessários:

- a) Todos alunos da disciplina deverão dispor de computador com acesso à internet e Webcam com microfone.
- b) Os alunos são responsáveis pela instalação e acesso aos recursos utilizados pela disciplina (webconf e etc..).

Atendimento extra-classe:

- a) O atendimento extra-classe será feito pelo Moodle UFSC ou por meio de e-mail do professor. Se necessário o professor poderá conversar via vídeo conferência com o aluno mediante solicitação prévia e encontro de agendas.

Casos Especiais:

- a) Caso o aluno tenha alguma dificuldade técnica durante o curso deverá comunicar o professor para achar uma alternativa e não ficar com seu desempenho prejudicado.
- b) Caso o aluno não consiga acessar a plataforma ou tenha algum problema de conexão durante a aula deverá comunicar o professor por email.

Cronograma:

O cronograma oficial da disciplina com a previsão das aulas síncronas e atividades assíncronas será apresentado e validado junto aos alunos na aula inicial da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Recomenda-se assiduidade. Nos casos de falta a uma aula, sugere-se contato imediato com colega(s) e/ou monitoria para tomar ciência do que foi ministrado, do que foi solicitado, de eventual material distribuído, etc.

Na ocorrência de eventos institucionais como congressos, palestras e relacionados em coincidência com o horário e datas previstas das aulas, o professor poderá, em comum acordo com os alunos, alterar o calendário previsto para compensar a carga horária, respeitando, sempre, o calendário oficial para o fim do trimestre.

5. AVALIAÇÕES:

- Participação e entrega das atividades ou cases previstos em sala de aula (60%);
- Trabalho Final da Disciplina (40%).

As atividades a serem entregues na disciplina serão feitas na plataforma Moodle UFSC. Caso algum aluno não consiga entregar alguma atividade no cronograma estabelecido, o professor deverá ser comunicado.

Se houverem apresentações por parte dos alunos, elas serão concentradas na parte final da disciplina. A entrega do trabalho final será programada com os alunos no decorrer do curso.

Ausência no dia da prova ou trabalho justificada: O aluno, **que por motivo de força maior e plenamente justificada, deixar de realizar alguma das avaliações previstas**, deverá formalizar pedido de nova avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (*caput*, artigo 74, Resolução 017/CUn/97).

Ausência no dia da prova ou trabalho Não justificada: Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido, e **não** apresentar uma justificativa formalizada, que comprove que foi por motivo de força maior, ou que a justificativa apresentada não tenha sido aceita como válida ou tenha sido enviada fora do prazo, conforme estabelecido no parágrafo anterior, ele **NÃO** terá o direito de realizar avaliação substituta, **sendo assim atribuída nota 0 (zero)**, conforme estabelece o §4º do Art. 70 da Resolução 017/CUn/97.

Observações:

*Nos casos em que o motivo da falta seja aceito como justificado e o aluno tenha o direito de realizar a 2ª chamada da avaliação, esta será efetuada em **data e horário fixado pelo professor ministrante.***



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

No caso do aluno faltar na data e horário marcado para realização da 2ª chamada, será atribuída nota zero a respectiva avaliação à qual faltou.

i) Nota de Aprovação

Será considerado aprovado o aluno que conseguir grau igual ou superior a 6,0 (seis inteiros) e com, no mínimo 75 % de presença da carga horária total da disciplina.

ii) Prova de Recuperação

Prescreve o § 2º do artigo 70 da Resolução 017/CUn/97:

“O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Ao aluno que não comparecer na prova de recuperação na data e horário estabelecidos será atribuída **nota zero**.

6. CONDUTA ESPERADA

Espera-se dos participantes uma conduta profissional, a qual é construída tendo como fundamento o respeito mútuo. Essa conduta inclui os elementos abaixo, embora não se limite somente a estes:

- **Pontualidade:** quem chega atrasado pode interromper a exposição do professor e as discussões em classe, além de significar um desrespeito para com os que chegaram na hora.
- **Minimizar interrupções:** telefones celulares, *paggers* e outros aparelhos eletrônicos devem ser desligados durante as aulas. Evitar sair e reentrar na sala. Evitar também conversas paralelas com outros alunos, após o início da aula.
- **Estar preparado para a aula:** a cada aula, os alunos devem estar prontos para discutir as leituras exigidas e a responder as tarefas solicitadas pelo professor.
- **Respeito:** todos devem agir de maneira respeitosa com todos os participantes da classe.

A nota final da disciplina reflete a aderência dos alunos a estes princípios, embora não esteja limitada somente a estes.

Outras questões não constantes no Plano de Ensino serão analisadas com observância as normas da Universidade Federal de Santa Catarina.

REFERÊNCIAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disponíveis eletronicamente:

FÁVERO, L.P. Dados em Painel em Contabilidade e Finanças: Teoria e aplicação. *Brazilian Business Review*, Vol. 10, n.1, p.p 131 – 156, jan – mar, 2013.

FÁVERO, L.P. Efeito Tempo, Firma e País no Desempenho: Uma Análise sob a Perspectiva da Modelagem Hierárquica com Medidas Repetidas. *Brazilian Business Review*, Vol. 5, n.3, p.p 173 – 191, set – dez, 2008.

MATIAS, M.A.; SILVA, C.A.T.; VIEIRA, L. Análise de padrões de comportamento de preços com fins de projeção de receita: testes estatísticos em uma série temporal de preços da commodity cobre. *Brazilian Business Review*, Vol. 2, n.2, p.p 113 – 130, jul – dez, 2005.

Não disponíveis eletronicamente:

CAMERON, A.C.; TRIVEDI, P. K. *Microeconomics using STATA*. (Revised ed.). College Station, Texas: Stata Press, 2010.

FÁVERO, L.P.; BELFIORE, P. *Manual de Análise de Dados*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

FÁVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. *Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões*. São Paulo: Elsevier, 2009.

FÁVERO, L. P. *Análise de Dados*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

WOOLDRIDGE, J. M. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 5th Ed. Manson (OH): Cengage Learning, 2013.

HAIR, J.F.; BLACK, W.C.; BABIN, B. J.; ANDERSON, R. E. *Multivariate Data Analysis*. 7th Ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2010.

HAMILTON, L. C. *Statistics with Stata: Updated for Version 12*. Belmont, California: Brooks/Cole, Cengage Learning, 2015.

GELMAN, A.; HILL, J. *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*. New York: Cambridge University Press, 2007.