



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Ciências da Administração
Fone/Fax: 331-9374 - 331-9577
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Contábeis (noturno)

Disciplina: Administração I (obrigatória)

Professora Dra. Angela Cristina Corrêa.

E-mail: angela.c.correa@ufsc.br

Código: CAD5103

Carga Horária: 72 h/a

Créditos: 04

Tipo: Obrigatória

Turma: 01317

Período/Fase: 1ª

Ano: 2022-1

2. EMENTA:

Administração como Ciência. As Funções Administrativas: Planejamento, Organização, Coordenação, Comando e Controle.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Ministrará os conceitos básicos na área das Ciências da Administração e da Gestão;
- Abordar e refletir sobre as funções que envolvem o processo de gestão das organizações, em especial, no contexto do Profissional de Ciências Contábeis.

-

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Introdução à Administração: evolução do pensamento administrativo.
- Introdução à Administração: habilidades e papéis do Administrador
- Fundamentos da Administração: elementos, funções e processos
 - Planejamento das funções e processos.
 - Organização: divisão do trabalho e novas tipologias de estruturas. Autoridade: centralização e descentralização.
- - Direção da ação empresarial: estilos, sistemas, cultura, gestão participativa e *empowerment*; gerência, motivação humana, conceito, estilos e níveis de Liderança: comunicação, motivação, criatividade, decisão, trabalho em equipe, inovação.
- - Controle: fundamentos, técnicas e métodos de controle.
- - A Gestão no contexto do Profissional Contábil e dos Escritórios de Contabilidade.
- - Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

- A disciplina se baseará em uma combinação de exercícios de aprendizagem individual e em equipe.
- O cronograma da disciplina ilustrará a distribuição das aulas ao longo do semestre.

- Aulas presenciais expositivo-dialogadas; estudos dirigidos individual e em equipe. estudos de caso; realização de dinâmicas, oficinas e demais atividades para assimilação e aplicação dos conceitos em sala de aula.
- Atividades extraclasse: estudos dirigidos individuais e em equipe: resenhas, mapas mentais, exercícios de fixação de conteúdo, entre outras modalidades.

5.1 Atividades e frequência

Atividades de Avaliação	Total de presenças	Total de Carga Horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
Semana Acadêmica	4	4 h	5%	75%
29 Aulas presenciais	58	58h	81%	
Atividades extraclasse - exercícios, pesquisa de campo e bibliográfica	8	8h	11%	
Prova de recuperação	2	2	3%	
Total	72	72h	100	

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Aulas expositivas dialogadas

- i) Frequência;
- ii) Participação (atenta, ativa e efetiva) discente (peso 25%);

- Atividades de aprendizagem individual e/ou em equipe

- iii) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo;
- iv) Habilidade intrapessoal de percepção, análise, síntese, inovação e criatividade.
- v) Habilidade interpessoal na liderança compartilhada entre os membros da equipe.

- Trabalho individual

- vi) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo;
- vii) Habilidade intrapessoal de percepção, análise, síntese, inovação e criatividade.

- Trabalho em equipe e Fórum temático

- viii) Temas: As funções gerenciais na gestão contábil (PDCL: Plan, Do, Check, Learn); a gestão de processos contábeis (PDCA (Plan- Do-Check-Act). Modelos de Gestão Contábeis. A atualidade da Profissão do(a) Contador (a) e as funções de Escritórios Contábeis. A Gestão Contábil na Era Digital, da Sustentabilidade e da Sociedade Pandêmica.
- ix) Ao final dos trabalhos dos grupos, será realizado um Fórum Temático: Os Desafios do Profissional de Contabilidade diante da Era Digital, da Sustentabilidade e da Pandemia;
- x) Frequência;

- xi) Participação discente: peso 15%;
- xii) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo por cada membro da equipe: fundamentação teórica (publicações), estudos de casos, pesquisa de campo, on-line de sites de empresas e/ou assessoria contábil: peso 25%;
- xiii) Comunicação escrita: qualidade do artigo/ensaio teórico-prático sobre o tema objeto de estudo (texto e slides da apresentação)
- xiv) Comunicação oral: apresentação do trabalho por cada membro da equipe, participação no fórum temático.
- xv) Competências comportamentais: iniciativa, criatividade, relações interpessoais, proatividade

- Composição da média semestral

- trabalho final em equipe: peso 4 (quatro) na composição da média semestral (MS) da disciplina;
- trabalho individual com peso 4 (quatro) no cálculo da média semestral (MS) da disciplina;
- atividades de aprendizagem individual e/ou em equipe com peso 2 (dois) no cálculo da média semestral (MS) da disciplina;
- uma avaliação de recuperação (quando necessário).

Cálculo da Média Semestral (MS):

A nota final será a média aritmética de 3 notas:

1. Atividades de aprendizagem – (peso 20%).
2. Trabalho individual (peso 40%)
4. Trabalho final em equipe – (peso 40%);

$$\text{MS} = \frac{(\text{Trabalho final em equipe}) \times 4 + (\text{Ativ.individual}) \times 4 + (\text{Ativ.aprendiz.}) \times 2}{10}$$

- Atividade de recuperação

- i) Avaliação de recuperação de conteúdo para os (as) estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo;
- ii) Prova ou trabalho) Individual, com consulta, abrangendo os conteúdos abordados.

O aluno com frequência mínima exigida (conforme CRITÉRIOS supracitados) para a disciplina e média semestral igual ou maior que 6,0 (seis) está aprovado na disciplina.

O aluno com frequência mínima exigida para a disciplina e média semestral entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito à avaliação de recuperação (REC) no final do semestre que abrangerá todo o conteúdo do programa da disciplina.

A Média Final da Avaliação Semestral (MF) será a média aritmética simples entre a média semestral (MS) e a avaliação de recuperação (REC), conforme fórmula abaixo:

$$\text{MF} = (\text{Média Semestral} + \text{Avaliação de Recuperação}) / 2$$

Se a média final da avaliação semestral (MF) for igual ou maior que 6,0 (seis), o aluno estará aprovado na disciplina.

Observações: - Será atribuída nota 0 (zero) ao aluno que não comparecer às atividades ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido.

6.1. Orientações para elaboração dos trabalhos e atividades:

- A. É necessário posicionamento coerente sobre a temática.
- B. O aluno/dupla/grupo que não entregar qualquer um dos exercícios avaliativos na devida data terá automaticamente nota zero no respectivo exercício.
- C. A entrega dos trabalhos e atividades deverá ser realizada na data e horário estabelecidos. Serão aceitos trabalhos entregues com até uma semana de atraso, desde que autorizados previamente.
- D. A avaliação dos trabalhos e atividades obedecerão aos parâmetros qualitativos de análise, ou seja: lógica, desenvolvimento, profundidade, clareza, redação, normas técnicas, coerência e originalidade.
- E. Os trabalhos e atividades identificados com plágio receberão a nota Zero.
- G. Os alunos que tiverem frequência suficiente e obtiverem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo, terão direito a atividade de recuperação, conforme normativa da instituição.

Observações:

- i) Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas como: Insuficiente (de 0 a 5,9); Suficiente (de 6 a 6,9); Bom (de 7 a 8,9); Muito Bom (de 9 a 10).
- ii) Cálculo da Nota Final: a ser calculada pela média aritmética simples de todas as Avaliações.
- iii) A nota mínima de aprovação na Disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
- iv) A frequência mínima ou suficiente (FS) é de 75% das aulas.
- v) O (a) aluno (a) em caso de impedimento que impossibilite a realização de uma avaliação, deverá justificar a ocorrência, apresentando, por exemplo, atestado médico ou odontológico, de declaração do empregador ou outra documentação comprobatória.
- vi) As atividades, avaliações, datas, pesos e demais regramentos aqui estabelecidos poderão, se necessário, sofrer ajustes para adequação ao processo de aprendizagem dos (as) Discentes. Em caso de alterações, elas serão comunicadas aos alunos, via coordenação do curso.
- vii) O Professor poderá alterar as atividades de avaliações, caso necessário, para ajustar ao aprendizado da turma, e ao bom desenvolvimento da Disciplina, sempre em comunicação e consenso com os (as) Discentes.
- viii) Os problemas, situações e questões não previstas neste documento serão resolvidas em comum acordo com os (as) Discentes e o Professor.
- ix) Sugere-se aos alunos monitorar a evolução de sua frequência. Lembre-se que alunos com mais de 25% de faltas estão reprovados na disciplina.

7. ATENDIMENTO

- Presencial e/ou pelo e-mail institucional: angela.c.correa@ufsc.br.
Para atendimento presencial o aluno deverá fazer o agendamento prévio via e-mail.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA:

DAFT, Richard L. Administração. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CHIAVENATO, I. **Administração: teoria, processo e prática**. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

8.2 COMPLEMENTAR:

FRANCO, Décio Henrique; RODRIGUES, Edna de Almeida; CAZELA, Miguel Moises (orgs). Tecnologias e Ferramentas de Gestão. Campinas, São Paulo: Alínea, 2009.

Novas referências (livros, *ebooks*, artigos científicos de periódicos do sistema *qualis*, entre outros materiais didáticos poderão ser utilizados no decorrer da disciplina).

9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Em anexo.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA CAD 5103 TURMA: 01317

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 1	12 de abril	-	-	2h	Semana Acadêmica Dias letivos
	14 de abril	-	-	2h	
Semana 2	19 de abril	Apresentação plano de ensino Introdução à Administração: evolução do pensamento administrativo	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	21 de abril	-	-	-	Feriado – Dia não letivo
Semana 3	26 de abril	Introdução à Administração: evolução do pensamento administrativo	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	28 de abril	Introdução à Administração: habilidades e papéis do Administrador	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 4	03 de maio	Introdução à Administração: habilidades e papéis do Administrador	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	05 de maio	Fundamentos da Administração: elementos, funções e processos	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 5	10 de maio	Planejamento das funções e processos	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	12 de maio	Planejamento das funções e processos.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 6	17 de maio	- Organização: divisão do trabalho e novas tipologias de estruturas.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	19 de maio	- Organização: divisão do trabalho e novas tipologias de estruturas.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 7	24 de maio	- Organização: autoridade: centralização e descentralização.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	26 de maio	- Organização: autoridade: centralização e descentralização.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência

Contin.

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 8	31 de maio	- Direção da ação empresarial: estilos, sistemas, cultura, gestão participativa e empowerment;	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	02 de junho	- Direção da ação empresarial: estilos, sistemas, cultura, gestão participativa e empowerment;	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 9	07 de junho	- Direção da ação empresarial: gerência, motivação humana, conceito, estilos e níveis de Liderança:	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	09 de junho	- Direção da ação empresarial: gerência, motivação humana, conceito, estilos e níveis de Liderança:	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 10	14 de junho	- Direção da ação empresarial: comunicação, motivação, criatividade, decisão, trabalho em equipe, inovação.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	16 de junho			2h	Feriado – Dia não letivo
Semana 11	21 de junho	- Direção da ação empresarial: comunicação, motivação, criatividade, decisão, trabalho em equipe, inovação.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	23 de junho	Controle: fundamentos, técnicas e métodos de controle.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência

Contin.

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 12	28 de junho	Controle: fundamentos, técnicas e métodos de controle.	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	30 de junho	A Gestão no contexto do Profissional Contábil e dos Escritórios de Contabilidade.	Aula expositiva dialogada Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 13	05 de julho	Trabalho individual tema definido em sala de aula	Resenha crítica -mapa mental	2h	
		Atividade extraclasse	Resenha crítica -mapa mental	2h	
	07 de julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aula expositiva dialogada Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
Semana 14		Atividade extraclasse	Pesquisa bibliográfica, documental e de campo	2h	Desenvolvimento da modelagem preliminar do artigo/ensaio trabalho em equipe
	12 de julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aprimoramento da modelagem preliminar artigo ensaio Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula

Contin.

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 14		Atividade extraclasse	Pesquisa bibliográfica, documental e de campo	2h	Desenvolvimento da modelagem preliminar do artigo/ensaio trabalho em equipe
	14 de julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aprimoramento da modelagem do artigo ensaio Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
		Atividade extraclasse	Pesquisa bibliográfica, documental e de campo	2h	Desenvolvimento da modelagem preliminar do artigo/ensaio trabalho em equipe
Semana 15	19 de julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aprimoramento da modelagem do artigo ensaio Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
	21 de julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aprimoramento da modelagem do artigo ensaio Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula

Contin.

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 16	26 de Julho	Trabalho em equipe: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. .	Aprimoramento da modelagem do artigo ensaio Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
	28 de julho	Fórum temático: Estratégias de Gestão Contábil para a Era Digital, para a Sustentabilidade e frente aos desafios do “Novo Normal” à luz da Pandemia do COVID 19. . - Autoavaliação, avaliação da disciplina, e da professora	Apresentação do artigo/ensaio pelas equipes de trabalho Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
Semana 17	02 de agosto	- Atividade de recuperação para os estudantes que não atingiram a média para aprovação.	Prova	2h	Individual com consulta.

